



STAI IMSYA
Sekolah Tinggi Agama Islam
Imam Asy-Syafii Pekanbaru

PEDOMAN

PEMAHAMAN VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN (VMTS) STAI IMSYA PEKANBARU

2022/2023



DISUSUN OLEH :

**LEMBAGA PENJAMIN MUTU
STAI IMSYA PEKANBARU**

HALAMAN PENGESAHAN
PEDOMAN PEMAHAMAN VISI MISI TUJUAN SASARAN (VMTS)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM IMAM ASY SYAFII PEKANBARU

Kode Dokumen : Ped.005u/Dok.05
Status Dokumen : ✓ Master Salinan
Revisi : 1
Tanggal Penetapan : 25 Januari 2024
Halaman :
Tanggal : 29 November 2023
Disusun/diajukan Oleh : Ketua Tim Penyusun :



Delima Afriyanti., M.E
NIDN. 2129059201

Tanggal : 12 Desember 2023

Diperiksa/dikendalikan Oleh : Kepala LPM


Nurlaili Janati, M.E
NIDN. 2115068704

Tanggal : 25 Januari 2024

Ditetapkan Oleh : Ketua STAI IMSYA


Dr. Ali Musri Semjan Putra, M.A
NIDN. 2109017201

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas rahmat dan hidayah Allah Subhanahu Wataala yang telah memberikan kita begitu banyak nikmat yang tak ternilai harganya dengan apapun. Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kembali ke jalan yang lurus dan diridhai Allah. Rasa syukur juga kami panjatkan kepada Allah karena telah memberikan kemudahan untuk menyelesaikan Panduan Pemahaman Visi dan Misi STAI IMSYA Pekanbaru Tahun 2022/2023 sebagai bahan perencanaan kebijakan Institusi.

Panduan pemahaman Visi dan Misi STAI IMSYA Pekanbaru ini menjadi pijakan dan arahan agar pengelolaan STAI IMSYA Pekanbaru sesuai dengan Alquran dan Sunnah Nabi. Dalam mewujudkan Visi dan Misi STAI IMSYA Pekanbaru telah mengemukakan program jangka panjang selama 15 tahun kedepan yang tertuang dalam dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) STAI IMSYA Pekanbaru.

Panduan pemahaman Visi dan Misi ini dapat memberikan luaran hasil output dan outcome kita kearah yang lebih baik lagi dan terus berusaha semampu kita untuk memberikan yang terbaik. Demikia semoga bermanfaat dan mendapat Ridho Allah SWT guna pengembangan STAI IMSYA Pekanbaru.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

STAI IMSYA Pekanbaru

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
BAB I	6
PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Pernyataan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran STAI IMSYA Pekanbaru.....	7
C. Tujuan STAI IMSYA Pekanbaru yaitu :.....	7
D. Sasaran STAI IMSYA Pekanbaru yaitu :.....	8
BAB II	9
RUANG LINGKUP PEDOMAN	9
A. Pengertian Umum.....	9
B. Tujuan Pedoman	9
C. Ruang Lingkup.....	9
BAB III	10
SOSIALISASI VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	10
A. Prosedur Sosialisasi.....	10
B. Penanggung Jawab	10
BAB IV	11
IMPLEMENTASI VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	11
A. Prosedur Implementasi.....	11
B. Penanggungjawab	11
C. Pelaksanaan Kegiatan Survey VMTS	11
D. Instrumen yang digunakan	12
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	12
BAB V	13
PENUTUP	13
LAMPIRAN	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

STAI IMSYA Pekanbaru menyusun Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) agar menjadipijakan dan arahan pengelolaan STAI IMSYA Pekanbaru. Pentingnya memahami Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran adalah untuk memastikan bahwa STAI IMSYA Pekanbaru memiliki arah yang jelas dan terarah dalam mencapai tujuan jangka panjangnya. Visi dan Misi adalah panduan strategis yang menunjukkan tujuan akhir STAI IMSYA Pekanbaru dalam rencana aksi untuk mencapainya. Tanpa adanya Visi dan Misi yang jelas, STAI IMSYA Pekanbaru akan kehilangan fokus, mengalami kebingungan untuk menentukan arah kebijakan serta sulit mencapai hasil yang diinginkan. Oleh karena itu, penting bagi stakeholder untuk memahami Visi dan Misi yang dimilikinya agar dapat merencanakan strategi yang tepat, mengarahkan sumber daya yang dimilikinya ke arah yang tepat dan memberikan nilai yang diharapkan kepada para mahasiswa dan masyarakat. Visi dan misi yang baik dan jelas akan memberikan arah untuk mencapai cita-cita dan komitmen STAI IMSYA Pekanbaru dalam memberikan pendidikan yang berkualitas dan memajukan pengetahuan yang diperlukan oleh masyarakat dan dunia kerja. Visi dan misi yang jelas dan relevan dapat membantu STAI IMSYA Pekanbaru dalam menarik calon mahasiswa

yang berkualitas, menarik perhatian stakeholder dalam membangun mitra kerjasama.

Visi STAI IMSYA Pekanbaru adalah “Menjadi Institut Agama Islam yang berintegritas dan unggul dalam melahirkan intelektual muslim mandiri, moderat, berkarakter serta professional pada tahun 2027” dan dijabarkan dalam Misi STAI IMSYA Pekanbaru yaitu :

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang berbasis ilmu keislaman serta digitalisasi dengan menitikberatkan pada metode berfikir secara kritis, ilmiah dan moderat.
2. Melakukan penelitian dan pengkajian tentang Ilmu keislaman yang tengah berkembang di masyarakat berbasis digital dalam skala regional, nasional, dan internasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan, pengajaran dan penelitian terhadap ilmu keislaman.

4. Meningkatkan kualitas sumber daya insani, sarana prasarana dan pelayanan akademik yang berbasis digital dalam upaya alih bentuk Sekolah Tinggi menjadi institute.
5. Menjalinkan kerjasama dalam pengembangan ilmu keislaman dengan berbagai lembaga nasional dan internasional.

B. Pernyataan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran STAI IMSYA Pekanbaru

STAI IMSYA Pekanbaru mencanangkan visi jangka panjang selama 5 tahun hingga tahun 2027 yaitu “Menjadi Institut Agama Islam yang berintegritas dan unggul dalam melahirkan intelektual muslim mandiri, moderat, berkarakter serta professional pada tahun 2027”. Dalam mewujudkan visi tersebut tercipta Misi STAI IMSYA Pekanbaru yaitu :

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang berbasis ilmu keislaman serta digitalisasi dengan menitikberatkan pada metode berfikir secara kritis, ilmiah dan moderat.
2. Melakukan penelitian dan pengkajian tentang Ilmu keislaman yang tengah berkembang di masyarakat berbasis digital dalam skala regional, nasional, dan internasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan, pengajaran dan penelitian terhadap ilmu keislaman.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya insani, sarana prasarana dan pelayanan akademik yang berbasis digital dalam upaya alih bentuk Sekolah Tinggi menjadi institute.
5. Menjalinkan kerjasama dalam pengembangan ilmu keislaman dengan berbagai lembaga nasional dan internasional.

C. Tujuan STAI IMSYA Pekanbaru yaitu :

1. Menjadi perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul dalam melahirkan sarjana muslim profesional dengan menitikberatkan pada metode berfikir secara kritis, ilmiah dan moderat.
2. Menjadi perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul dalam penelitian dan pengkajian tentang ilmu keislaman yang tengah berkembang di masyarakat berbasis digital dalam skala regional, nasional dan internasional.
3. Menjadi perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul dalam pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan, pengajaran, dan penelitian terhadap ilmu keislaman.
4. Menjadi perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul dalam kualitas sumber daya insani, sarana dan prasarana dan pelayanan akademik yang berbasis digital dalam upaya alih bentuk

sekolah tinggi menjadi institute.

5. Menjadi perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul dalam menjalin kerjasama pengembangan ilmu keislaman dengan berbagai lembaga nasional dan internasional.

D. Sasaran STAI IMSYA Pekanbaru yaitu :

1. Terwujudnya pendidikan dan pengajaran yang berbasis ilmu keislaman serta digitalisasi dengan menitikberatkan pada metode berfikir secara kritis, ilmiah dan moderat sebagai perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul.
2. Tercapainya penelitian dan pengkajian tentang ilmu keislaman yang tengah berkembang di masyarakat berbasis digital dalam skala regional, nasional dan internasional sebagai perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan, pengajaran dan penelitian terhadap ilmu keislaman sebagai perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul.
4. Terpenuhinya sumber daya insani, sarana prasarana dan pelayanan akademik yang berbasis digital dalam upaya alih bentuk sekolah tinggi menjadi institute
5. Terjalannya kerjasama pengembangan ilmu keislaman dengan berbagai lembaga nasional dan internasional sebagai perguruan tinggi yang berintegritas dan unggul.

BAB II

RUANG LINGKUP PEDOMAN

A. Pengertian Umum

Visi merupakan gambaran tentang masa depan yang diinginkan agar terwujud dalam kurunwaktu tertentu yang jelas, tegas serta menyatakan arah kegiatan lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami, dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola STAI IMSYA Pekanbaru yang diwujudkan dalam strategi-strategi dan kegiatan yang telah terjadwal. Misi adalah upaya mewujudkan visi dalam bentuk kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dan kerjasama dengan stakeholder. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, sistematis, terfokus dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan jangka pendek, menengah dan panjang. Sasaran adalah target terukur dan sistematis yang keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dalam rentang waktu yang jelas dan relevan sesuai dengan visi dan misi.

B. Tujuan Pedoman

Pedoman ini dijadikan sebagai dasar dan acuan bagi seluruh stakeholder di lingkup STAI IMSYA Pekanbaru untuk memahami VMTS.

C. Ruang Lingkup

Pedoman ini mencakup sosialisasi dan implementasi visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) dalam lingkup STAI IMSYA Pekanbaru.

BAB III

SOSIALISASI VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Prosedur Sosialisasi

Prosedur sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran STAI IMSYA Pekanbaru dilakukan secara meluas dan berkesinambungan melalui berbagai media dan kesempatan di kalangan masyarakat kampus (internal) dan masyarakat umum (eksternal).

1. Ketua STAI IMSYA Pekanbaru bersama dengan pejabat structural mengadakan rapat pembentukan tim sosialisasi VMTS yang terdiri dari perwakilan dosen dan mahasiswa
2. Tim mensosialisasikan VMTS secara internal yang disajikan kedalam beberapa dokumen yaitu:
 - a. Statuta STAI IMSYA Pekanbaru
 - b. Buku panduan akademik dan kemahasiswaan
 - c. Buku pedoman kurikulum
 - d. Buku panduan mahasiswa baru
 - e. Kuliah umum
 - f. Kegiatan akademik dan kemahasiswaan
3. Tim mensosialisasikan VMTS secara eksternal dengan cara :
 - a. Media social (FB, Instagram)
 - b. Website STAI IMSYA Pekanbaru
 - c. Stakeholder dalam berbagai acara yang dilaksanakan oleh Program studi atau Institusi
 - d. Melalui brosur penerimaan mahasiswa baru dan kegiatan lainnya

B. Penanggung Jawab

Penanggungjawab sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran adalah Ketua, Pembantu Ketua 1, Pembantu Ketua II, Pembantu Ketua III, Kepala Lembaga, Ketua Program Studi dan Dosen.

BAB IV

IMPLEMENTASI VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Prosedur Implementasi

Pelaksanaan implementasi VMTS STAI IMSYA Pekanbaru dilakukan meluas dan berkesinambungan melalui tahap-tahap sebagai berikut :

1. Pimpinan STAI IMSYA Pekanbaru mengadakan rapat pembentukan tim penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (RENSTRA), Rencana Operasional (RENOP)
2. Tim menjabarkan VMTS ke dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang disahkan dengan Surat Keputusan Ketua kemudian diturunkan menjadi Rencana Strategis yang disahkan dengan Surat Keputusan Ketua
3. Dokumen Rencana Strategis kemudian dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (RENOP) STAI IMSYA Pekanbaru yang disahkan dengan Surat Keputusan Ketua
4. Dalam Renop, dicantumkan indicator kinerja dan waktu pencapaian program kerja untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya
5. Ketua STAI IMSYA Pekanbaru menetapkan Rencana Operasional (RENOP) dalam satu periode untuk kegiatan dalam skala perguruan tinggi, demikian juga berlaku pada tingkat program studi juga menyusun Renop yang mengacu kepada VMTS dan Renstra Perguruan Tinggi.
6. Sasaran dalam Renstra program studi diuraikan kedalam program kerja dan rencana anggaran yang akan dievaluasi melalui laporan pertanggungjawaban tahunan.

B. Penanggungjawab

Penanggungjawab sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran adalah Ketua, Pembantu Ketua 1, Pembantu Ketua II, Pembantu Ketua III, Kepala Lembaga, Ketua Program Studi dan Dosen.

C. Pelaksanaan Kegiatan Survey VMTS

Pelaksanaan survey pengukuran pemahaman VMTS dilakukan melalui tahapan yaitu sebagai berikut:

- a. Persiapan instrument
- b. Penentuan besar sampel dan teknik sampel
- c. Penentuan Responden
- d. Pelaksanaan Survey
- e. Penyajian dan pelaporan hasil survey

D. Instrumen yang digunakan

Instrument yang digunakan adalah formulir kuisisioner pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran STAI IMSYA Pekanbaru. Formulir ini berisi daftar pertanyaan terkait dengan VMTS, bisa juga berbentuk pertanyaan dengan jawaban yang akan diberikan range nilai. Untuk Sangat setuju diberikan nilai 5, Setuju bernilai 4, Netral bernilai 3, Kurang Setuju bernilai 2 dan tidak setuju bernilai 1.

E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument daftar pertanyaan (kuisisioner) dengan model pertanyaan tertutup dan terbuka. Responden diminta untuk memberikan jawabannya sesuai dengan kondisi yang dialami.

Setelah responden menjawab kuisisioner yang diberikan maka dilanjutkan dengan analisis data menggunakan uji validitas dan reabilitas. Uji validitas dilakukan untuk menunjukkan sejauh mana ketepatan, kesesuaian, dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu kuisisioner dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila kuisisioner tersebut menjalankan fungsi ukurnya sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Sedangkan uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat ketepatan, keakuratan, kestabilan, keajegan atau konsistensi dari kuisisioner yang disusun dalam mengungkapkan gejala tertentu dari populasi walaupun instrument digunakan pada waktu yang berbeda. Selanjutnya, data yang diperoleh dari kuisisioner yang disebar diolah dengan menggunakan Microsoft Excel dan kemudian disajikan dalam bentuk tabel dan diagram untuk mendapatkan gambaran umum atas hasil yang telah di monitoring dan evaluasi.

BAB V

PENUTUP

Pemahaman terhadap VMTS sangat penting untuk mengukur seberapa jelas dan terarahnya VMTS STAI IMSYA Pekanbaru. Kegiatan monitoring dan evaluasi pemahaman VMTS di lingkungan STAI IMSYA Pekanbaru dilakukan untuk mengetahui jelas dan terarahnya VMTS STAI IMSYA Pekanbaru. Hasil yang diperoleh digunakan untuk memperbaiki kualitas Perguruan Tinggi sehingga bisa terus bersaing menjadi Institusi yang bermutu dan berkualitas.

Buku pedoman survey pemahaman VMTS Ini disusun sebagai panduan praktir untuk melakukan evaluasi secara tepat dan berkala guna mewujudkan output yang optimal. Penyusun menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam buku pedoman ini, oleh karena itu kami harapkan saran dan masukan membangun dari berbagai pihak guna lebih sempunanya dokumen pedoman ini.

LAMPIRAN

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Petunjuk :

- a. Breikan tanda V pada kolom yang disediakan
- b. Skor menunjukkan berikut :
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Netral
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju

No	Aspek Yang di Monev	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Apakah menurut saudara Visi dan Misi STAI IMSYA Pekanbaru sudah dilaksanakan sesuai dengan tujuan?					
2.	Apakah Visi dan Misi STAI IMSYA Pekanbaru mendukung peningkatan atmosfer bagi semua civitas akademik?					
3.	Menurut saudara apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi didalam Visi dan Misi STAI IMSYA Pekanbaru?					
4.	Apakah kegiatan pelayanan administrasi di lingkungan STAI IMSYA Pekanbaru menunjang pencapaian visi dan Misi?					
5.	Apakah strategi pencapaian visi dan misi STAI IMSYA Pekanbaru yang dilakukan selama ini sesuai dengansasaran yang ingin dicapai?					
6.	Menurut saudara apakah visi dan misi STAI IMSYA Pekanbaru masih perlu di sosialisasikan kepada civitas akademika?					
7.	Menurut saudara apakah visi dan misi STAI IMSYA Pekanbaru perlu diperbaiki lagi?					
Saran						

