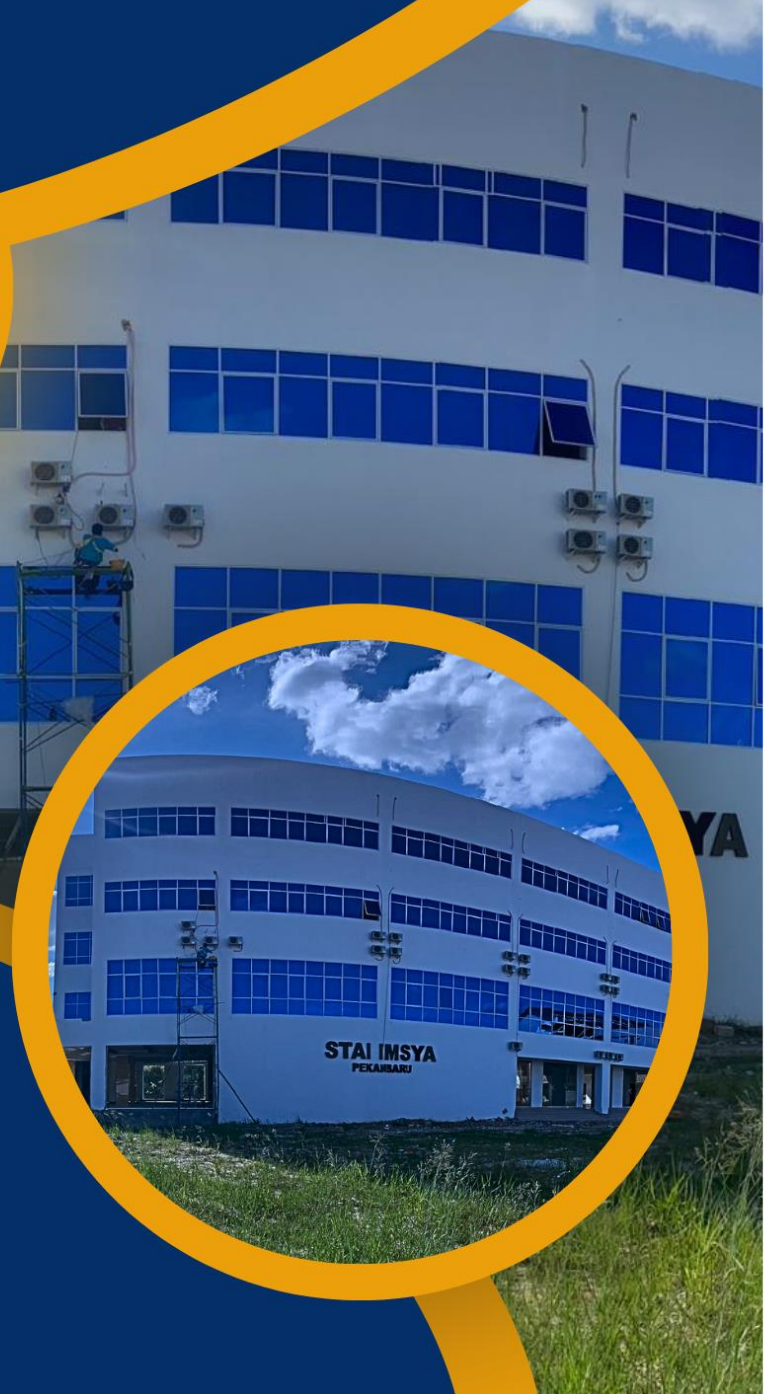


RENCANA OPERASIONAL (RENOP) STAI IMSYA PEKANBARU 2022-2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
IMAM ASY SYAFII PEKANBARU



DISUSUN OLEH :
LEMBAGA PENJAMIN MUTU
STAI IMSYA PEKANBARU



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM IMAM ASY SYAFII (STAI IMSYA) PEKANBARU

KEPUTUSAN MENTERI AGAMA No. 1040 TH. 2022

Kompleks Pendidikan Imam Asy Syafii, Jl. Soekarno Hatta Marpoyan Damai Pekanbaru, Telp. 0761- 8418136, Email: Stiesimamasysyafii.pku@gmail.com, Sties- Website : www.sties-imamsyafii.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM IMAM ASY SYAFII PEKANBARU (STAI IMSYA) PEKANBARU Nomor: 004/STAI-IMSYA/SK/I/2023

TENTANG

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM IMAM ASY SYAFII (STAI IMSYA) PEKANBARU

- Menimbang** :
- bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Agama Islam Imam Asy Syafii (STAI IMSYA) Pekanbaru perlu dikoordinasi agar saling melengkapi dan mendukung untuk mencapai visi, misi dan tujuan Sekolah Tinggi Agama Islam Imam Asy Syafii (STAI IMSYA) Pekanbaru;
 - bahwa koordinasi program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di STAI IMSYA Pekanbaru tahun akademik 2023-2024;
 - bahwa berdasarkan butir a dan b di atas, perlu disahkan Rencana Operasional (RENOP) Sekolah Tinggi Agama Islam Imam Asy Syafii (STAI IMSYA) Pekanbaru tahun 2023-2024.
- Mengingat** :
- Undang Undang RI nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 430);
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1040 Tahun 2022 tentang Izin Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Imam Asy Syafii Pekanbaru menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Imam Asy Syafii Pekanbaru;
 - STATUTA Sekolah Tinggi Agama Islam Imam Asy Syafii (STAI IMSYA) Pekanbaru;
 - RIP Sekolah Tinggi Agama Islam Imam Asy Syafii (STAI IMSYA) Pekanbaru 2022-2037;
 - RENSTRA Sekolah Tinggi Agama Islam Imam Asy Syafii (STAI IMSYA) Pekanbaru 2022-2027.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : **RENOP STAI IMSYA PEKANBARU TAHUN 2023-2024**

- PERTAMA** : Mengesahkan Rencana Operasioal (RENOP) STAI IMSYA Pekanbaru periode 2023-2024;
- KEDUA** : Rencana Operasional (RENOP) STAI IMSYA Pekanbaru tahun 2023-2024 menjadi pedoman bagi program studi dan setiap unit kerja termasuk dosen di lingkungan STAI IMSYA Pekanbaru dalam Menyusun program kerja dan anggaran tahun akademik tahunan;



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
IMAM ASY SYAFII (STAI IMSYA) PEKANBARU**
KEPUTUSAN MENTERI AGAMA No. 1040 TH. 2022

Kompleks Pendidikan Imam Asy Syafii, Jl. Soekarno Hatta Marpoyan Damai Pekanbaru, Telp. 0761- 8418136, Email: Stiesimamasysyafii.pku@gmail.com, Sties- Website : www.sties-imamsyafii.ac.id

- KETIGA** : Pelaksanaan Rencana Operasi (RENOP) STAI IMSYA Pekanbaru periode 2023-2024 dimonitoring sepanjang tahun akademik dan dievaluasi secara keseluruhan
- KEEMPAT** : pada akhir tahun akademik;
Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan ketentuan dapat ditinjau/dirubah bilamana diperlukan di kemudian hari.

Ditetapkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 2 Januari 2023
Ketua,


Dr. Ali Musri Sanjan Putra, M. A.
NIDN. 1106017201

HALAMAN PENGESAHAN
RENOP 2022
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM IMAM ASY SYAFII PEKANBARU

Kode Dokumen : NOP.008/Dok.05
Status Dokumen : Master Salinan
Revisi : 1
Tanggal Penetapan : 25 Januari 2023

Halaman :
29 November 2023
Ketua Tim Penyusun :

Tanggal :
Disusun/diajukan Oleh :
Delima Afriyanti., M.E
NIDN. 2129059201

Tanggal : 12 Desember 2023
Kepala LPM :
Diperiksa/dikendalikan Oleh :

Nurlaili Janati, M.E
NIDN. 2115068704
25 Januari 2023
Ketua STAI IMSYA

Tanggal :
Ditetapkan Oleh :
Dr. Ali Musri Semjan Putra, M.A
NIDN. 2109017201

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas izin Allah *Subhanahu Wa Taala* dengan segala limpahan Rahmat dan Hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Imam Asy Syafii (STAI IMSYA) tahun 2022-2023.

Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan bentuk penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) STAI IMSYA Pekanbaru periode 2022 – 2027. RENOP STIES IMSYA Pekanbaru merupakan penjabaran kegiatan yang dilaksanakan oleh STAI IMSYA sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS) yang dianalisis menggunakan analisis SWOT yaitu dari sisi kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan sehingga dapat menggambarkan kualitas serta kuantitas yang mampu dilaksanakan oleh sumberdaya dalam usaha mencapai target pada tahun 2027 mendatang.

RENOP menggambarkan arah pengembangan UPPS menjadi lebih terarah sebagai bentuk komitmen bagi semua program studi dan sivitas akademika sehingga dapat meningkatkan kualitas pada lingkungan STAI IMSYA.

Pekanbaru, November 2022
Ketua STAI IMSYA

Dr. Ali Musri Semjan Putra, M.A

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
VISI DAN MISI STAI IMSYA.....	3
RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH.....	7
PENUTUP	16
REFERENSI.....	17

A. Visi

Adapun visi-misi STAI IMSYA adalah sebagai berikut:

Menjadi lembaga pendidikan tinggi rujukan dalam ilmu dan amal di bidang Ekonomi dan Keuangan yang berlandaskan Prinsip Syariah Islam dan menjadi kontributor terdepan dalam melahirkan para Sarjana Ekonomi yang berjiwa akademisi, berpengetahuan luas, wirausaha yang terampil mengelola sumber daya, berkarakter Islami dan berwawasan rahmatan lil alamin

B. Misi

Misi STAI IMSYA dijabarkan dalam:

1. Menjadikan Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam sebagai pilihan utama pengembangan ilmu pengetahuan yang diaplikasikan secara nyata baik dalam dunia usaha (bisnis) maupun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis syariat Islam dengan mengutamakan penegakan Aqidah dan Ibadah yang benar dalam rangka membentuk akhlaqul karimah para Sarjana Ekonomi yang berkualitas, berintegritas dan profesional berlandaskan al-Quran dan as-Sunnah.
3. Melahirkan wirausaha yang berkompeten dalam menjalankan bisnis dan pengelolaan keuangan Islam serta memiliki kemampuan menjadi katalisator bagi penerapan nilai-nilai ajaran Islam di tengah-tengah kehidupan masyarakat yang heterogen.
4. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan keilmuan di bidang Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam guna mendorong peningkatan kesejahteraan umat.
5. Mengembangkan model-model pemberdayaan masyarakat dan lingkungan sosial yang Islami dalam rangka meningkatkan kecerdasan dan moralitas bangsa.

C. Tujuan

Untuk merealisasikan visi dan misi tersebut STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru menetapkan 5 (lima) tujuan pencapaian, yaitu :

1. Terwujudnya Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam sebagai pilihan utama pengembangan ilmu pengetahuan yang diaplikasikan secara nyata baik dalam dunia usaha (bisnis) maupun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran yang berbasis syariat Islam dengan mengutamakan Aqidah dan Ibadah yang benar dalam rangka membentuk akhlaqul karimah para Sarjana Ekonomi yang berkualitas, berintegritas dan profesional berlandaskan al-Quran dan as-Sunnah.
3. Lahirnya wirausaha yang berkompeten dalam menjalankan bisnis dan pengelolaan keuangan Islam serta memiliki kemampuan menjadi katalisator bagi penerapan nilai-nilai ajaran Islam di tengah-tengah kehidupan masyarakat yang heterogen.

D. Arah pengembangan

Arah pengembangan STIES IMSYA tentu saja harus diselaraskan dengan visi dan misi STIES IMSYA. Sesuai dengan visi dan misi yang sudah dipaparkan di muka, maka ada empat tiga aspek yang akan dikembangkan dalam menghasilkan ekonom handal yang berkarakter Islami, yaitu:

1. Mengembangkan dan memperkuat sarana dan infrastruktur pendidikan. Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berencana menjadi pusat studi rujukan dan pengembangan ilmu Ekonomi Islam, maka salah satu tuntutannya adalah kehebatan infrastruktur kependidikannya. Infrastruktur tersebut meliputi prasarana gedung perkuliaan yang meliputi sarana ruang kuliah yang *fully* multi media, sarana *Information and communication technology* yang memadai, laboratorium, perpustakaan yang memadai, lingkungan kampus yang asri dan indah, dan sarana prasarana penunjang yang mencukupi. Ketercukupan sarana, prasarana dan infrastruktur yang memadai akan dapat menjadi jaminan akan lahirnya kualitas alumni yang professional sesuai dengan bidang studinya. Selain itu juga menjamin akan terwujudnya budaya akademik yang tinggi sesuatu dengan tujuan membangun kampus akademis.
2. Memperkuat kelembagaan dengan peningkatan mutu yang berstandar regional dan nasional dengan memperoleh peringkat akreditasi “Baik” untuk 5 Program Studi Baru seperti Pendidikan Bahasa Arab, Manajemen Pendidikan Islam, Ilmu Alqur’an dan Tafsir, Hukum

Ekonomi Syariah dan Hukum Keluarga Islam. Dalam pengembangan juga diperkuat dengan peningkatan status perguruan tinggi dengan perubahan alih status perguruan tinggi menjadi Institut Agama Islam yang berkualitas.

3. Memperluas akses pendidikan ekonomi syariah. Untuk memperluas akses pendidikan ekonomi syariah, maka sudah sewajarnya jika dilakukan berbagai upaya untuk memperkenalkan tentang program studi ekonomi syariah secara memadai. Di dalam kerangka ini, maka sangat perlu membangun *imaje* yang baik agar lembaga tersebut dikenal oleh publik. Program pencitraan berbasis pada kualitas dalam berbagai aspek akan menjadi sesuatu yang diperlukan. Sebagaimana perkembangan zaman, bahwa ke depan seiring dengan tuntutan kompetisi dalam berbagai bidang kehidupan, maka lembaga pendidikan yang bermutu saja yang akan diminati oleh mahasiswa. Semakin berkualitas lembaga pendidikan tersebut akan semakin besar peluangnya untuk memperoleh sumberdaya mahasiswa. Dan semakin berkualitas fungsi akademik lembaga pendidikan tersebut juga akan berdampak pada peluang besarnya kualitas lulusan lembaga pendidikan tersebut. Semakin ketatnya kompetisi lulusan dalam mengakses pekerjaan tentu harus dibarengi dengan upaya untuk meningkatkan kualitas kelembagaan sebagai pintu memperluas akses dimaksud.
4. Mengembangkan dan memperkuat kelembagaan program ekonomi syariah. Agar memperoleh akses yang memadai, maka lembaga pendidikan harus mengembangkan diversifikasi program studinya. Untuk kepentingan ini, maka pengembangan program studi yang sesuai dengan analisis kebutuhan dan kelayakan menjadi sangat penting. Di era semakin meningkatnya kebutuhan akan tenaga profesional di dalam bidang ekonomi syariah, maka program studi diversifikatif di bidang ekonomi syariah sangat diperlukan. Makanya analisis kebutuhan pasar dan analisis pelanggan dapat dijadikan sebagai ukuran untuk membuka prodi yang relevan dengan kebutuhan dimaksud. Kemudian, yang juga dibutuhkan adalah penguatan kelembagaan. Bagi prodi yang sudah eksis, maka harus dilakukan upaya agar program studi dimaksud menjadi terlaksana. Penguatan kelembagaan tersebut dapat dilakukan terhadap eksistensi dosen dalam pendidikan dan kebutuhan penguatan dosen yang diperlukan. Selain itu, juga penguatan program akademik, ketenagaan dan proses pendidikan yang terstandardisasikan sesuai dengan jaminan mutu yang diakui baik nasional maupun internasional.

5. Membangun manajemen dan tata kelola sesuai dengan mandat reformasi birokrasi. Lembaga pendidikan tinggi memiliki fungsi pelayanan publik. Oleh karenanya tentu dituntut agar di dalam pelayanan publik tersebut berbasis pada pelayanan prima. Tolok ukur pelayanan prima adalah kepuasan pelanggan. Jika pelanggan kita puas dengan pelayanan yang diberikan, maka berarti bahwa pelayanan yang diberikan oleh lembaga tersebut telah memenuhi kriteria pelayanan prima. Untuk bisa melakukan pelayanan prima, maka manajemen lembaga pendidikan tinggi harus memenuhi kriteria transparansi.

Untuk menjadi pusat eksekusi pembelajaran dan pendidikan ekonomi syariah, maka arah yang akan ditempuh adalah dengan memperhatikan arah kebijakan dan strategi pengembangan ekonomi syariah jangka pendek, menengah dan panjang, maka disusun Rencana Operasional Prodi Ekonomi Syariah untuk Tahun Akademik 2022/2023.

Rencana Operasional STIES IMSYA dalam melaksanakan visi yaitu Menjadi lembaga pendidikan tinggi rujukan dalam ilmu dan amal di bidang Ekonomi dan Keuangan, meliputi:

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2022/2023
STIES IMSYA PEKANBARU

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
1	Peningkatan Status Akreditasi Institusi dan Program Sudi	Akreditasi Institusi	Nilai Akreditasi	Baik	Baik Sekali
		Program Studi Ekonomi Syariah		Baik	Baik Sekali
		Program Studi Perbankan Syariah		Baik	Baik Sekali
		Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		-	Baik
		Program Studi Manajemen Pendidikan		-	Baik
		Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		-	Baik
		Program Studi Hukum Ekonomi Syariah		-	Baik
		Program Studi Hukum Keluarga Islam		-	Baik
2	Pengembangan Penerimaan Mahasiswa Baru	Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Ekonomi Syariah	Jumlah Mahasiswa	10	80
		Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Perbankan Syariah		3	80
		Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		57	80
		Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Pendidikan Islam		27	80
		Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		17	80
		Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Hukum Ekonomi Syariah		3	80
		Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi Hukum Keluarga Islam		8	80
		3		Publikasi STIES IMSYA	Pengembangan <i>Website</i> STIES IMSYA
Update berkala Media Sosial STIES IMSYA (Facebook, Instagram dan Youtube)	√		√		

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
4	Peningkatkan Kualitas Proses Belajar- Mengajar	Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	12	12
		Koordinasi Materi Kuliah antar Dosen Paralel atau Tim Dosen	Frekuensi Per-Semester	1	1
		Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi Per-Semester	1	1
5	Peningkatan Relevansi Kurikulum	Mengevaluasi Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan Satuan Acara Perkuliahan pada setiap program studi	Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan SAP	√	√
6	Peningkatan Kualitas Skripsi	Menetapkan jumlah maksimum bimbingan S1 oleh setiap dosen pembimbing per semester	Jumlah mahasiswa	4	6
		Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	6	8
		Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing	Frekuensi Per-Semester	2	2
7	Peningkatan Kinerja Lulusan	Peningkatan IPK Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah	IPK	3.53	3.60
		Mempercepat Masa Studi Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah	Masa Studi (Tahun)	4.5	4.0
8	Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	Mewajibkan dosen melakukan penelitian mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal	Jumlah Penelitian	7	14
		Mendorong dosen melakukan penelitian dengan dana Hibah Dikti		0	2

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
		Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen		3	9
9	Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	Mengikuti pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan	0	4
		Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian	Frekuensi Pendampingan	0	2
		Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Revisi Pedoman	√	√
10	Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI	Merencanakan penelitian unggulan dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh Paten dan HaKI	Jumlah Hak Paten/HaKI	0	1
11	Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Mewajibkan dosen melakukan PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal maupun eksternal	Jumlah Kegiatan PKM	12	16
		Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM	Jumlah Kegiatan PKM	6	12
		Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal PKM	Frekuensi Pendampingan	0	2

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
12	Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di lingkungan STIES IMSYA	Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran STIES IMSYA kepada sivitas akademika dan stakeholder	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran STIESIA tersosialisasi	√	√
		Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi.	Aturan <i>reward system</i>	√	√
		Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> .	Frekuensi <i>peer review</i>	2	2
13	Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah	Mengaktifkan kegiatan diskusi seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS	Frekuensi diskusi	2	4
		Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium nasional Dosen dan Mahasiswa	Jumlah artikel	12	16
		Mengikutsertakan dosen pada seminar, simposium nasional/internasional	Jumlah Dosen	4	10
14	Peningkatan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan	Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional Dosen dan Mahasiswa	Jumlah artikel	12	16

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
	publikasi karya ilmiah.	Mengikutsertakan dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah	Jumlah dosen	2	12
15	Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah	Merancang portal <i>online</i> jurnal ilmiah:	Kesiapan <i>Online</i>	√	√
		a. Jurnal JKUES			
		b. Jurnal JKUPS		√	√
		c. Jurnal JPKM		√	√
		d. Jurnal Al Ma'lumat	-	√	
		Menjalin kerjasama pengelolaan jurnal dan publikasi ilmiah dengan PT lain.	Jumlah Kerjasama	1	1
16	Peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan	Mengikutsertakan pegawai (tenaga kependidikan) dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah Pegawai	2	6
17	Peningkatan kualifikasi/profesionalisme dosen	Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut	Jumlah dosen studi S3	1	5
		Mengikuti program sertifikasi dosen	Sertifikat Pendidik	4	6
		Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi profesi:			

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
		a. Anggota APSESI	Jumlah Dosen	-	6
		b. Anggota PPMPI		-	5
		c. Anggota AIAT		-	5
		d. Anggota ASHESI		-	5
		e. Anggota IAEI		12	12
		f. Anggota ADHKI		-	5
		g. Anggota ADIBSI		-	5
18	Penyediaan Prasarana dan Sarana Utama	Pembangunan Gedung Utama Kampus	Kesiapan Gedung Utama	0	80%
		LCD Projector	Jumlah LCD Projector	7	20
		Sambungan Internet	Bandwidth (<i>Mbps</i>)	40	100
19	Meningkatkan Peran Lembaga Penjaminan Mutu	Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Keandalan dan Relevansi SOP	√	√

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
	(LPM) dalam Pengelolaan Institusi dan Program Studi	Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat institusi	Keandalan SPMI	√	√
		Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat program studi		√	√
20	Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran	Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.	Sistem Penganggaran Terpadu	-	√
21	Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas	Aksesibilitas Online	-	√
		Mahasiswa		-	√
		Kartu Rencana Studi (KRS)		√	√
		Jadwal mata kuliah		-	√
		Nilai mata kuliah		√	√
		Transkrip akademik		-	√
		Lulusan		-	√

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
		Dosen		-	√
		Perpustakaan		-	√
22	Menyempurnakan sistem informasi alumni	Me-review sistem basis data (<i>database</i>) alumni	Keandalan <i>database</i>	√	√
		Merancang sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni berbasis <i>web</i> .	Ketertelusuran alumni	√	√
23	Meningkatkan kerja sama antar perguruan tinggi.	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan:			
		Perguruan Tinggi DN	Jumlah PT-DN	8	16
		Perguruan Tinggi LN	Jumlah PT-LN	3	6
24	Meningkatkan kerja sama dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi	Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma PT dengan:			
		Institusi/Lembaga Pemerintah	Juml. Lemb. Pemerintah	4	8
		Badan Usaha Milik Negara	Jumlah BUMN	1	5

No	Program	Kegiatan/Strategi	Indikator	Baseline	Target 2022/2023
		Badan Usaha Swasta	Jumlah BUMS	1	5
		Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah LSM	5	10
		Organisasi Profesi	Jumlah Org. Profesi	0	3
26	Perluasan dan Pemerataan Akses Beasiswa	Beasiswa Kemenag	Jumlah Mahasiswa	8	20
		Beasiswa Perusahaan		-	10
27	Pembinaan mahasiswa dan alumni yang terfokus pada pengembangan STIES IMSYA	Me-review Buku Pedoman Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Revisi Buku Pedoman Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	√	√

PENUTUP

Rencana Operasional (RENOP) ini disusun untuk menjabarkan RENSTRA yang telah disusun berdasarkan pemetaan masalah, potensi, dan kekuatan STIES IMSYA. Diharapkan RENOP ini dapat memberikan arah atau pedoman progres pengembangan kuantitas dan kualitas. Juga diharapkan dapat menjawab isu-isu pemerataan dan perluasan akses, peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, serta penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik. Untuk kepentingan internal dokumen RENOP ini dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan akademik, program kerja, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan STIES IMSYA.

Dengan adanya RENOP maka akan memudahkan pimpinan Prodi dan institusi dalam menentukan arah Pelaksanaan Kebijakan. Oleh karena itu, perlu dilakukan monitoring dan evaluasi implementasi RENOP yang dilakukan setiap tahun oleh rapat tinjauan managemen STIES IMSYA Pekanbaru. Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal, misalnya Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri, dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan antara lain untuk proses pelaporan kegiatan akademik dan proses akreditasi STIES IMSYA Pekanbaru.

REFERENSI

- STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru, *Statuta STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2015
- STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru, *Rencana Operasional STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru Tahun 2019-2020*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2020
- STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru, *Rencana Operasional STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru Tahun 2020-2021*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2021
- STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru, *Rencana Strategis STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru Tahun 2022-2027*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2022
- Lembaga Penjaminan Mutu, *Laporan Kinerja Dosen STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru Tahun 2020-2021*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2021
- Lembaga Penjaminan Mutu, *Laporan Kinerja Dosen STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru Tahun 2021-2022*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2022
- STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2016, *Profil STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2017
- Lembaga Penjaminan Mutu, *Buku Pedoman Penjaminan Mutu STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2016
- Lembaga Penjaminan Mutu, *Standar Operasional Prosedur STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru*, Pekanbaru: STIES Imam Asy Syafii Pekanbaru 2016